

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №6» общеразвивающего вида п.г.т. Уруссу
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
(МБДОУ «Детский сад №6» п.г.т. Уруссу)

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад №6» п.г.т. Уруссу
(протокол от 30 марта 2023 г. №5)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №6» п.г.т. Уруссу
О.В. Топорова
31 марта 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад №6» п.г.т. Уруссу за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6» общеразвивающего вида п.г.т. Уруссу Ютазинского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад №6» п.г.т. Уруссу)
Руководитель	Топорова Олеся Викторовна
Адрес организации	423950, п.г.т. Уруссу, ул. Пушкина, д.34
Телефон, факс	8(85593) 2-97-47
Адрес электронной почты	ToporovaOV83@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1980 г., 2011 г.
Лицензия	от 14.07.2016 № 8438, серия 16 Л 01 № 0004442

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6» общеразвивающего вида п.г.т. Уруссу Ютазинского муниципального района республики Татарстан (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производственных предприятий и мест торговли. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь зданий 751,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации Основной образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 17:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное управление организацией, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. Решает все касающиеся деятельности Детского сада вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов и Учредителя.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - принимает Устав ДООУ, изменения в Устав, - утверждает Коллективный договор, - принимает Правила внутреннего трудового распорядка ДООУ, - принимает Положения о доплатах и надбавках и иные локальные акты, - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками ДООУ; - обсуждает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников ДООУ, - рассматривает вопросы, связанные с укреплением и развитием материально-технического оснащения образовательного и

жизнеобеспечивающего процессов организации, осуществляемых в пределах собственных финансовых средств; - знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности.
--

Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:

- Муниципальное казенное учреждение "Отдел образования Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района Республики Татарстан";
- Детская поликлиника Урусинская ЦРБ;
- МБОУ «Урусинская средняя общеобразовательная школа №3» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан;
- СОК «Олимп».

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы,

проводятся общие родительские собрания.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением об общем родительском собрании.

В 2022 году Детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Вывод: Система управления ДОУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28, СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-

19)", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО); с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 61 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы. Из них:

№ п/п	Группы	Количество групп/ количество детей	
1	Первая младшая	1	10
2	Вторая младшая	1	10
3	Средняя	1	19
4	Старшая- Подготовительная	1	22

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения;
- анализ продуктов детской деятельности;
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения 5 образовательных областей. Заполняются индивидуальные карты развития. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада в конце 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	27	44,2	31	50,8	3	4,9	61	95

Качество освоения образовательных областей	23	37,7	30	49,1	8	13,1	61	86.8
--	----	------	----	------	---	------	----	------

В апреле 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Дистанционное образование в ДООУ не проводится, но воспитатели активно используют интернет мессенджеры для организации работы с родителями. Активно использовались информационные выставочные стенды, памятки для родителей воспитанников по вопросам оздоровления и воспитания детей. Иногда воспитатели в онлайн формате проводили родительские собрания. Таким образом, обеспечивалось информационное взаимодействие, оказание методической помощи родителям, создание условий для творческого развития детей, демонстрации достигнутых успехов каждым воспитанником.

В 2022 году Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-	Чтение стихов о	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе,

коммуникативное развитие	Родине, флаге и т.д.	включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Вывод: Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	50	
Неполная с матерью	10	
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунов	1	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2022 году в МБДОУ продолжается реализация рабочей Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ООП МБДОУ. При разработке Программы воспитания творческой группой педагогов был проведен анализ существующего уклада жизни детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных сообществах, характер воспитательных процессов и развивающая предметно-пространственная игровая среда.

Результаты показали реальную картину и необходимость внести изменения в отдельные элементы уклада жизни детского сада.

Одним из ключевых условий эффективности воспитания является сотрудничество с родителями в проектной деятельности. В 2022 году наиболее яркими были следующие проекты: «Моя малая родина – Уруссу!», во всех группах оформлены фотоальбомы. В результате работы по проекту «Правила и безопасность дорожного движения», проведены акции с родителями и мероприятия с детьми. «Неделя народной культуры и традиций» – фольклорными праздниками и выставкой совместного творчества. Проект, посвященный Дню Победы, завершился районным конкурсом строя и песни, где воспитанники подготовительной к школе группы получили диплом за 1 место. За период реализации Программы воспитания родители положительно оценивают воспитательный процесс в детском саду. Результаты анкетирования свидетельствуют о высоком уровне удовлетворённости качеством воспитания, образовательной деятельности и предоставляемых услуг и составляет 97%.

Вывод: воспитательная работа в МБДОУ «Детский сад №6» строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Дети подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Раянова Я	Республиканский творческий конкурс «Моя мама лучшая на свете»	Диплом 1 место
Ямалеева Т.	Спортивный фестиваль приуроченный к международному дню защиты детей	Диплом 2 место
Ямалеева Т	Зональный конкурс стихов на родном языке «И туган тел, и матур тел 2022»	Диплом участника
Абдульманова С	Зональный конкурс стихов на родном языке «И туган тел, и матур тел 2022»	Диплом участника
Зайдуллина Я	Республиканский конкурс МЧС России «Будь бдительным на льду и на воде»	Диплом 3 место
Писарева С	Районная математическая олимпиада «Увлекательная математика»	Диплом I место
Зайнутдинов Э	Республиканский детский конкурс «Я б в рабочие пошел»	Диплом за участие
Картушина А	Районная математическая олимпиада	Диплом II место

	«Увлекательная математика»	
Муртазин Р	Районная математическая олимпиада «Увлекательная математика»	Диплом II место
Насыров А	Районная математическая олимпиада «Увлекательная математика»	Диплом III место
Писарева С	Республиканский конкурс детских рисунков «Конституция глазами детей»	сертификат
Ахметзянова А	Республиканский конкурс детских рисунков «Конституция глазами детей»	сертификат
Команда воспитанников	Районный конкурс среди детей дошкольного возраста «Строя и песни», посвященный Дню Победы.	Диплом I место
	Районный фестиваль фольклорного конкурса	Диплом 3 место
	Республиканский фестиваль детских и юношеских театров «Сэяр»	диплом участника
	Районный конкурс «Спорт-сила!» 2022	Диплом за участие
Ахметова А	Муниципальный этап международного конкурса «Джалиловские чтения»	Диплом за участие
Хабибуллина А	Республиканский конкурс детских поделок «Я и Красная книга»	Диплом за участие
Абдульманова С	2 Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая»	Диплом 3 степени
Атнагулов А	2 Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая»	Диплом 2 степени
Ямалеева Т.	2 Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая»	Диплом 2 степени
Абдульманова С	Районный конкурс «Мин татар кызы»	Диплом I место

Внутренний контроль осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты тематического и фронтального контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета; оперативного - на административных совещаниях.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, пожелания. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой образовательной организации,

корректируются направления сотрудничества с ними.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В коллективе 19 сотрудника. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошел 1 педагог.

Характеристика кадрового состава Детского сада:

Показатели	2022 год
С высшим образованием (чел.)	3
С незаконченным высшим образованием (чел.)	-
С высшей категорией (чел.)	1
С первой категорией (чел.)	0
Соответствуют занимаемой должности	2
Всего педагогов с категориями (чел.)	1
Руководитель ДОУ (образование)	высшее

Возрастной состав:

до 40 лет – 6; до 50 лет – 0; более 50 лет – 0

По педагогическому стажу:

до 10 лет – 5 педагог;
15-20 лет – 1 человек,
20-30 лет – 0 педагогов,
свыше 30 лет – 0 педагога.

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие в конкурсах, семинарах и конференциях различного уровня:

ФИО педагога	Наименование конкурса, семинара, конференции	Результат
Коллектив педагогов	Муниципальный смотр-конкурс художественной самодеятельности среди предприятий и учреждений района	Диплом 2 место
	Районный конкурс «Парад колясок» по безопасности дорожного движения ЮМР	Диплом участника
	Районные соревнования по лыжным гонкам среди педагогов образовательных организаций	Грамота 1 место
	Районный конкурс блинов «Ай да, Блин!»- 2022г	Диплом победителя
	Международная акция «Сад памяти»	Сертификат участника

	Районный семинар для воспитателей ДОУ «Система работы по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге и в транспорте»	
Юсупова Д.Т.	Публикация в образовательном СМИ «Педагогический альманах»	свидетельство о публикации
Шарипова З.Р.	Всероссийский конкур талантов. Методическая разработка	Диплом 1 место

- осуществили вклад в развитие онлайн-библиотеки методических разработок «Инфоурок»;

Детский сад укомплектован кадрами - 98%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году проведены обучающие семинары для педагогов дошкольной организации, направленные на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности педагогов для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Заявлений от работников не поступало.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад продолжил пополнять учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели методические пособия:

- серии «Библиотека программы «От рождения до школы»: «Детское художественное творчество» Т.С. Комарова; «Развитие речи детей 3-5 лет» О.С. Ушакова
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для детей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации основной образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи, с чем ответственным лицам детского сада (заведующий, старший воспитатель) в случае необходимости в 2023 году поставить вопрос на контроль.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – совместно с группой;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел косметический ремонт 4 групп, лестничного пролета. Совместно с родителями воспитанников построили малые архитектурные формы и игровое оборудование на прогулочных участках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве

технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2023 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	61
в режиме полного дня (8–12 часов)		61
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	41
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		61 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15,9

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (16,6%)
с высшей		1 (16,6%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 10-15 лет лет		5 (83%)
15-20 лет		1 (16,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2(33,3%)
от 55 лет		66,6(6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.